



# Nouvelles du projet #5



## Pleins feux sur les compétences de niveau débutant des IP

C'est une période passionnante pour le projet de planification de la mise en œuvre du cadre de réglementation des infirmières praticiennes (CRIP-PPMO) – nous allons de l'avant avec l'actualisation des compétences de niveau débutant des infirmières praticiennes (IP).

Un sous-comité d'éducation a été formé, en partie, pour concevoir et superviser un processus d'actualisation des compétences de niveau débutant des IP qui ont été élaborées en 2015. Le sous-comité relève du comité directeur CRIP-PPMO et travaille sous sa direction.

Les cinq représentants de ce sous-comité ont tous de l'expérience dans le développement des compétences des infirmières autorisées (IA) et/ou des IP, et un expert en compétences a été embauché pour soutenir le processus. Le sous-comité est composé de quatre représentants d'organismes de réglementation et une IP.

Les compétences de niveau débutant des IP mettront l'accent sur le rôle avancé de l'IP et seront organisées par rôles tel que les compétences de niveau débutant des IA. Cependant, ils ne doubleront pas les compétences des IA, sauf que lorsqu' il est nécessaire de clarifier.

Les activités énumérées ci-dessous décrivent le travail que le sous-comité a initié et qui est prévu pour les six prochains mois :

### DANS CETTE ÉDITION

PLEINS FEUX SUR LES  
COMPÉTENCES DE  
NIVEAU DÉBUTANT  
DES IP

FOIRE AUX  
QUESTIONS

ABONNEZ VOUS

1. Effectuer une analyse de l'environnement et une recherche documentaire pour identifier les nouvelles tendances en matière de soins de santé et de développement des compétences, ainsi que les compétences des IP dans les juridictions internationales
2. Cartographier les compétences de niveau débutant existantes des IP aux rôles d'IA déjà identifiés
3. Consulter les organismes de réglementation, les IP, les éducateurs d'IP, le comité consultatif des parties prenantes CRIP-PPMO et d'autres parties prenantes pendant le processus d'actualisation (à partir de mars)
4. Rédiger des compétences actualisées du niveau débutant pour IP
5. Mener un sondage national de validation auprès de tous les IP du Canada et consulter les intervenants de chaque administration au sujet des compétences actualisées du niveau débutant des IP
6. Soumettre les compétences recommandées pour examen final et approbation
7. Lancer les compétences de niveau débutant des IP approuvées

# Foire aux questions

## **Que sont les compétences de niveau débutant et comment sont-elles utilisées ?**

Les compétences de niveau débutant sont un outil utilisé par les organismes de réglementation et d'autres comme base pour élaborer des exigences d'immatriculation, des programmes d'études, des examens d'entrée en pratique et des normes d'exercice. Pour cette raison, le développement des compétences de niveau débutant nécessite des connaissances et une expertise spécialisées détenues par les organismes de réglementation.

## **L'expert en compétences est-il embauché pour soutenir le processus de mise à jour des compétences de niveau débutant de l'IP?**

L'entreprise que nous avons embauchée est iComp Consulting, une entreprise canadienne, avec des consultants qui ont plus de 15 ans d'expérience dans le développement de compétences nationales et d'outils d'évaluation basés sur les compétences pour les organismes de réglementation au Canada et aux États-Unis. Le sous-comité travaillera avec Leanne Worsfold, qui a géré l'élaboration de normes et de compétences, l'évaluation de compétences et de modules d'apprentissage en ligne pour plus de 10 organismes de réglementation à travers le Canada.

## **Comment l'expert en compétences a-t-il été sélectionné ?**

Il y avait un processus d'approvisionnement national qui incluait une demande de propositions. Un groupe de sélection a présélectionné les candidats, mené des entrevues et vérifié les références. Après recommandation au conseil d'administration du CCRNR, il a été décidé d'embaucher iComp Consulting.

## **Comment les IP seront-elles impliquées dans le processus ?**

Les infirmières praticiennes de partout au Canada seront invitées à fournir des commentaires à divers moments par le biais de sondages, de groupes de discussion, de participation au comité consultatif des intervenants et d'autres consultations.

## **Quand les compétences de niveau débutant des IP actualisées seront-elles approuvées et mises en œuvre ?**

L'approbation et la mise en œuvre sont deux étapes différentes du projet.

Les compétences de niveau débutant sont approuvées à l'échelle nationale, puis par chaque administration avant d'être mises en œuvre par chaque organisme de réglementation.

Nous nous attendons à ce que les compétences de niveau débutant soient soumises au conseil d'administration du CCRNR pour approbation à l'automne 2022. Une fois approuvées par le conseil, chaque juridiction aura son propre calendrier de mise en œuvre.

## **Pourquoi le processus est-il plus court que le délai précédent ?**

Cette fois-ci, nous actualisons les compétences de niveau débutant des IP et les recadrons plutôt que de créer de nouvelles compétences. Pour cette raison, un délai plus court est possible.

## **En quoi les compétences de niveau débutant des IP actualisées différeront-elles des compétences antérieures ?**

1. Les compétences actualisées s'appuieront sur les compétences actuelles des IA. Partant du principe que toutes les IP sont des IA, nous prévoyons d'avoir un document plus simplifié car les compétences des IA ne seront pas dupliquées dans les compétences de niveau débutant des IP.
2. Semblable au modèle fondé sur les rôles des compétences de niveau débutant des IA, les compétences des IP seront organisées par rôles. Étant donné que les IP doivent posséder à la fois des compétences d'IA et d'IP de niveau débutant, le document mettra en évidence les rôles propres aux IP tout en reconnaissant les compétences existantes des IA basées sur les rôles.
3. Ils seront présentés selon une structure à trois niveaux : un énoncé de rôle accompagné de compétences et d'indicateurs.

## **Quand les programmes d'IP seront-ils censés préparer les étudiants IP à acquérir ces compétences de niveau débutant ?**

Après l'achèvement et l'approbation des compétences de niveau débutant actualisées par le CCRNR, le calendrier de mise en œuvre et l'approbation de programme IP dépendra de l'approbation de chaque juridiction.

Nous tiendrons les éducateurs informés de nos progrès et ils seront consultés par leurs juridictions concernant les délais pour apporter des modifications aux programmes. De plus, nous reconnaissons que nous ne pouvons pas avoir une seule date de lancement pour la mise en œuvre des programmes d'études révisés à travers le Canada - les choses seront déployées à des moments différents par chaque juridiction en tenant compte des facteurs liés à leurs fournisseurs de programmes d'IP.

Des FAQ supplémentaires sont affichées sur le site Web à <http://ccnr.ca/npr-fipp.html>

## **Abonnez vous**

Nous envoyons ce bulletin d'information du projet aux abonnés chaque fois qu'il y a une mise à jour à partager avec les parties prenantes.

Si vous n'êtes pas encore abonné et souhaitez recevoir les mises à jour du projet, soumettez le formulaire d'abonnement disponible sur le site Web du CCRNR à <http://www.ccrnr.ca/npr-fipp.html>.

### **Soumettre une question ou un commentaire**

Nous vous conseillons d'envoyer vos commentaires ou questions en remplissant et en soumettant le formulaire sur le côté gauche de la page. Cela nous donne une meilleure façon d'organiser les questions et les réponses. Les questions que nous recevons seront souvent couvertes dans les futures mises à jour des nouvelles du projet au profit d'autres qui pourraient également d'être intéressées.

### **Qui est sur la liste des abonnés ?**

La liste actuelle est composée de plus de 200 personnes qui ont manifesté leur intérêt pour le projet. Les abonnés reçoivent des avis lorsque des nouveautés sont publiées sur le site Web. La liste ne sera jamais partagée publiquement, et au-delà des noms et adresses courriel, nous ne recueillons aucun détail sur les abonnés.